

ESCUELA DE ARTE Y SUPERIOR DE DISEÑO DE MÉRIDA 2019-20

Especialidad	EE. SS. de Diseño de Interiores	Curso	2º
Asignatura	Construcción Sostenible		
Materia	Obligatoria de especialidad		
Profesor/a	Susana Miguélez González		
Departamento	Diseño de Interiores		
Semestre	2º		
Horas semana	4		
Carácter	OB	Tipo	TP
Créditos ETSC	4	Presencialidad	60%

Carácter: FB:Formación Básica), OB (Obligatoria de Especialidad), OP (Optativa) PEX (Prácticas externas), TFE (Trabajo fin de estudios)

Tipo: T(Teórica) TP (Teórico- Práctico), P (Práctica)

2. Introducción a la asignatura

La asignatura tiene como objetivo introducir a los alumnos en la gestión de los impactos ambientales en la construcción y al concepto de construcción sostenible. El curso pretende proporcionar los conocimientos básicos asociados a los impactos ambientales del ciclo de vida de las construcciones, especialmente en lo que refiere a consumo de materias primas y gestión de residuos.

También pretende poner de manifiesto la significancia del uso del agua y de la energía en la construcción.

3. Requisitos previos y recomendaciones

Son recomendables los conocimientos básicos sobre propiedades de los materiales y sobre procesos, sistemas constructivos e instalaciones convencionales en la edificación. Por ello se aconseja cursar previamente las asignaturas de Teoría e Investigación de Materiales de Construcción (1º), Elementos y Sistemas Constructivos (2º), Instalaciones I (2º) e Instalaciones II (3º).

4. Competencias

Las recogidas en el plan general.

5. Contenidos

Orden	Tema	Apartados	Actividades Obligatorias (evaluables)
1º	Sostenibilidad y construcción. Conceptos generales.	Los recursos naturales. La globalización. Sostenibilidad ambiental. La huella ecológica. La huella de carbono. Los diez pasos de la ecoeficiencia. El impacto medioambiental de los materiales de construcción. La salud y los materiales de construcción.	Ejercicio práctico1.
2º	Principios elementales de la sostenibilidad en el diseño de interiores	Las preguntas clave del proyecto sostenible. El problema de la energía: Aprovechamiento de energías alternativas. Ahorro energético. El problema del agua: Instalaciones de reciclaje y ahorro de agua	Ejercicio práctico1.

3º	Sostenibilidad en los materiales y métodos de construcción	Repercusión de los materiales y métodos de construcción. Las cuatro erres. La elección de los materiales y métodos de construcción. Las ecoetiquetas. Los residuos y su gestión. Ejemplos de proyectos.	Ejercicio práctico 2.
4º	Rehabilitación energética	Técnicas de mejora de los elementos de cerramiento. Instalaciones de climatización e iluminación: técnicas y elementos de mejora.	Ejercicio práctico 2.

6. Metodología de enseñanza aprendizaje

La asignatura se imparte en clases presenciales, con exposición de contenidos por parte del profesor, que aportará la información necesaria en forma de apuntes, fotocopias, material audiovisual, etc.

Dada la importancia de la participación de los alumnos en la eficacia del aprendizaje, la metodología docente a emplear valorará muy positivamente la colaboración de estos en el desarrollo de las clases. Para ello se estimulará la participación, que sobre todo durante el segundo bloque de contenidos tendrá lugar en forma de coloquios y trabajos en equipo que susciten el debate.

Los contenidos teóricos se organizan en 4 temas. Al final del cuatrimestre se realizará un examen sobre estos. Se harán también 2 trabajos prácticos. Los alumnos dispondrán de la información básica necesaria para realizarlos, estableciendo el profesor las pautas y criterios a seguir. Se empleará un método de trabajo activo, que dependiendo de la naturaleza del ejercicio, permitirá al alumno incorporar documentación u otros elementos que estime conveniente.

Las competencias de la asignatura se evaluarán mediante la observación del trabajo realizado por el alumno dentro y fuera del aula, su participación en las clases, la realización de un examen o prueba final sobre los contenidos teóricos y el desarrollo de los trabajos que componen el programa de prácticas.

7. Tiempo de trabajo (Desarrollo de las competencias en cómputo de horas ECTS)

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS												
Metodología para la adquisición de la competencia			COMPETENCIAS	Estrategias evaluativas* (Ponderación para la evaluación)								
Estrategias metodológicas	Horas dedicadas al alumno			Pruebas	Presentación y defensa	Trabajos y proyectos	Informes y memorias de	Autoevaluación	Trabajos de análisis y	Portfolio	Otros: Actitud	
	Trabajo presencial	Trabajo autónomo										Total horas
Clases teóricas												
Clases teórico- prácticas	30		30		X		X					
Clases prácticas	28	20	48		X	X	X					
Actividades obligatorias evaluables												
Tutoría (individual/ colectiva, si procede)												
Seminarios/ Jornadas												
Pruebas evaluación	2		2									
Actividades complementarias		4	4		X							
Otros (preparación de exámenes)		16	16		X							
Total HORAS de trabajo estudiante	60	40	100		15%	15%	50%	20%			100%	

7.1- Calendario y/o cronograma de la asignatura.

Tema	Ejercicio, actividad o examen	Duración	Fecha
1º	Clases teóricas y prácticas. Trabajo autónomo.	5 H (Presenc.) 8 H (Autónomas)	Semanas 1-2
2º	Clases teóricas y prácticas. Trabajo autónomo. Presentación pública de trabajo 1.	10 H (Presenc.) 15 H (Autónomas)	Semanas 3-4-5-6
3º	Clases teóricas y prácticas. Trabajo autónomo.	12 H (Presenc.) 19 H (Autónomas)	Semanas 7-8-9-10-11
4º	Clases teóricas y prácticas. Trabajo autónomo. Presentación pública de trabajo 2.	13 H (Presenc.) 18 H (Autónomas)	Semanas 12-13-14-15-16

Es posible que en el transcurso del curso sea necesario alterar el orden de secuencialidad de los temas y la duración de los mismos, debido a la propia marcha del desarrollo de la asignatura (tipo de alumnos, actividades extraescolares que alteran los días lectivos, etc.)

8. Evaluación y Calificación

8.1- Sistema de Evaluación

Se llevará a cabo una evaluación continua, considerándose la pérdida de la misma cuando se haya alcanzado una falta de asistencia superior al 20%.

La información al alumno también será continua, aunque no en términos de calificación, que sólo podrá darse tras la evaluación final.

Se tendrán en cuenta las intervenciones, las actividades desarrolladas en clase y los trabajos individuales o en grupo que se realicen.

Se hará un examen sobre los contenidos teóricos para los alumnos que sigan la evaluación continua, que coincidirá en fecha y hora con el EXAMEN FINAL de la asignatura programado al final del cuatrimestre.

8.2- Convocatorias

Ordinaria en junio y extraordinaria en septiembre.

8.3- Criterios de evaluación y calificación

- Analizar y verificar el diseño constructivo desde los principios básicos de la sostenibilidad.
- Saber definir estrategias que disminuyan el impacto ambiental de los procesos de construcción y mejoren la calidad del ambiente interior
- Usar correctamente el vocabulario específico.
- Presentar y justificar correctamente el trabajo realizado.

8.4- Medidas excepcionales.

Se estudiarán en su caso.

8.5- Ponderación para la evaluación continua.

No se admitirán trabajos prácticos entregados fuera de fecha.

Para los alumnos que sigan la evaluación continua, la calificación final se calculará como la media aritmética ponderada de acuerdo con la tabla siguiente (siempre que la valoración de cualquiera de los apartados sea superior a 4 puntos):

NOTA Nº 1	Valoración del examen	15%
	Valoración de actividades sobre la teoría	35%
NOTA Nº 2	Valoración de los trabajos prácticos	50%

Se aprobará la asignatura siempre que se haya demostrado la suficiencia (calificación igual o superior a 5 puntos) en las NOTAS Nº 1 y Nº 2 por separado.

8.6- Criterios para la evaluación de alumnos con reducción autorizada del porcentaje previsto de presencialidad.

Se estudiará cada caso.

8.7- Criterios para la evaluación ordinaria y extraordinaria. Pruebas para 3ª y 4ª convocatoria.

Los alumnos que hayan perdido la evaluación continua y los que se encuentren en convocatoria extraordinaria o 3ª y 4ª convocatoria, realizarán un EXAMEN FINAL, que comprenderá dos partes: una sobre los contenidos teóricos y otra sobre los contenidos prácticos.

Antes de realizar el examen, el alumno presentará al profesor TODAS LAS PRÁCTICAS Y TODAS LAS ACTIVIDADES QUE SOBRE LA TEORÍA SE HAYAN REALIZADO DURANTE EL CURSO. ES REQUISITO IMPRESCINDIBLE HABER OBTENIDO EL VISTO BUENO POR PARTE DEL PROFESOR DE TODOS ESTOS TRABAJOS PARA PODER REALIZAR LA PRUEBA.

La nota del examen final se calculará como la media aritmética de la parte teórica y de la práctica, siempre que en la PRUEBA PRÁCTICA se obtenga una calificación igual o superior a 5 puntos.

8.8- Criterios para la evaluación de alumnos con discapacidad.

Se estudiará cada caso en función del tipo de discapacidad del alumno en cuestión.

9. Recursos y materiales didácticos

Pizarra, cañón para proyectar audiovisuales y una pantalla.

Biblioteca con bibliografía específica.

Es recomendable que todos los alumnos dispongan de su propio ordenador portátil.

10. Bibliografía

10.1- Bibliografía general.

- Sostenibilidad en interiorismo.
Sian Moxon. Blume 2012.
ISBN: 9788498015799

10.2- Bibliografía complementaria

- Un Vitruvio ecológico.
Principios y práctica del proyecto arquitectónico sostenible.
Textos: Carlos Hernández Pezzi.
Gustavo Gili, 2012.
ISBN: 9788425221552
- Guia de Materiales para una Construcción Sostenible.
Gabinete Técnico - Colegio Oficial de Aparejadores y
Arquitectos Técnicos de la Región de Murcia. 2007.
ISBN: 9788489882362

11. Web y otras fuentes

10.3- Direcciones web de interés

- Calidad del ambiente interior. Guía de sostenibilidad en la
edificación residencial.
Foro para la edificación sostenible Comunitat Valenciana. 2009.