

## 2019-20

Especialidad	EE. SS. de Diseño de Interiores	Curso	3º
Asignatura	Iluminación		
Materia	Proyectos de diseño de interiores		
Profesor/a	María Inés Moreno Noves		
Departamento	Diseño de interiores		
Semestre	2º		
Horas semana	4	Aula	28
Carácter	OP	Tipo	TP
Créditos ETSC	4	Presencial	60 %

Carácter: FB:Formación Básica), OB (Obligatoria de Especialidad), OP (Optativa) PEX (Prácticas externas), TFE (Trabajo fin de estudios)

Tipo: T(Teórica) TP (Teórico- Práctico), P (Práctica)

Introducción a la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo proporcionar a los alumnos los conocimientos necesarios para desarrollar proyectos de iluminación de interiores.

Se pretende que el alumno maneje con soltura los conceptos básicos de luminotecnia para poder planificar instalaciones que cumplan los requisitos mínimos de calidad y funcionalidad. A partir de ahí, se profundizará en el desarrollo de la creatividad, analizando la interacción con el usuario, la coherencia con los elementos constructivos y los valores estéticos y culturales del espacio interior en el que se desee intervenir.

### Requisitos previos y recomendaciones

Conocimiento de conceptos físicos y matemáticos básicos.

Se recomienda haber cursado la asignatura de 2º curso: Física para el diseño de interiores

### Competencias

Competencias generales:

Conocer procesos y materiales y coordinar la propia intervención con otros profesionales, según las secuencias y grados de compatibilidad. (CG-1)

Optimizar la utilización de los recursos necesarios para alcanzar los objetivos previstos. (CG-18)

Ser capaces de adaptarse a los cambios y a la evolución tecnológica industrial. (CG-10)

Competencias específicas:

Generar y materializar soluciones funcionales, formales y técnicas que permitan el aprovechamiento y la utilización idónea de espacios interiores. (CEI-1)

Concebir y desarrollar proyectos de diseño de interiores con criterios que comporten mejora en la calidad, uso y consumo de las producciones. (CEI-2)

Dirigir y certificar la realización de proyectos de interiores. (CEI-3)

Analizar, interpretar, adaptar y producir información relativa a la materialización de los proyectos. (CEI-4)

Contenidos

5.1- Temario de la asignatura

Ord en	Tema	Apartados	Actividades Obligatorias (evaluables)
1º	Fuentes de luz y alumbrado	Iluminación natural Iluminación artificial Magnitudes	<b>Actividad 1:</b> Ejercicios en clase. Examen de los temas vistos
2º	Lámparas	Tipos de lámparas y características fundamentales Usos	<b>Actividad 2:</b> Ejercicios en clase. Examen de los temas vistos
3º	Luminarias	Características fundamentales Tipos	<b>Actividad 3:</b> Ejercicios en clase. Examen de los temas vistos
4º	Sistemas de iluminación	Clasificación	<b>Actividad 4</b> Ejercicios en clase. Examen de los temas vistos
5º	Cálculo de instalaciones de alumbrado	Manual. Método de los lúmenes Programa informático Dialux	<b>Actividad 5:</b> Calculo y Diseño de la iluminación de distintos espacios

6º	Cómo planificar con luz	Iluminación cuantitativa y cualitativa	<b>Actividad 6:</b> Diseño de la iluminación de distintos espacios.
----	-------------------------	--	---

## 6. Metodología de enseñanza aprendizaje

- **Teórico Práctica. Presencial.** Exposición teórica.
- Apoyo audiovisual. Participación activa del alumno mediante coloquios y debates
- **Aprendizaje basado en resolución de problemas y casos.** Realización de proyectos y ejercicios prácticos. Trabajos de indagación y documentación que proporcionen al estudiante las habilidades necesarias para desenvolverse en el mundo laboral.
- **Trabajo individual y en equipo.**

Asistencia a exposiciones, charlas y actividades culturales que favorezcan una formación integral del alumno.

Se utilizará una metodología que atienda las diferencias de los estudiantes (edades, condiciones, aptitudes...) de forma inclusiva, entendiendo la diversidad como un valor y potenciando sus posibilidades.

La profesora basará su actuación sobre dos niveles diferentes: el de conocimientos y el de actitudes.

Clase teórica	Exposición de contenidos mediante explicaciones del profesor.
Clase práctica	Sesiones prácticas para preparar al alumno en las habilidades y destrezas necesarias, con la teoría como base, para la adquisición de competencias específicas de la asignatura.

Trabajos	Actividades y trabajos que desarrollan los contenidos explicados por el profesor con o sin debate.
Trabajo en grupo	Preparación de ejercicios prácticos o teóricos con o sin debate y exposición oral en grupos de alumnos
Pruebas de evaluación	Exámenes teóricos, prácticos, pruebas orales, test orales o escritos.
Seminarios/Jornadas	Periodo de instrucción basado en la preparación, estudio e investigación en campos especializados y concretos de la materia con interacción entre alumnos y profesor. (Con o sin profesor)
Tutorías	Seguimiento individual (o en grupo reducido). Presencial o no para el alumno.
Actividades complementarias	Asistencia y participación en conferencias, exposiciones, visitas culturales, talleres, trabajos de investigación.

Tiempo de trabajo (Desarrollo de las competencias en cómputo de horas ECTS)

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS											
Metodología para la adquisición de la competencia			Estrategias evaluativas* (Ponderación para la evaluación)								
	Horas dedicadas al alumno										
				P	T	I	A	T	P	C	
				r	r	n	u	r	o	t	
				e	a	f	t	a	r	r	

Estrategias metodológicas				COMPETENCIAS		s e n t a c i ó n y d e f e n s a	b a j o s y p r o y e c t o s	o r n e s y n e n o r i a s	o e v a l u a c i ó n	b a j o s d e a n á l i s i s	t f o l i o	o s
Clases teóricas												
Clases teórico-prácticas												
Clases prácticas												
Actividades obligatorias evaluables												
Tutoría (individual/colectiva, si procede)												
Seminarios/Jornadas												
Pruebas evaluación												
Actividades complementarias												
Otros												
Total HORAS de trabajo estudiante												



7.1- Calendario y/o cronograma de la asignatura.

<b>Te m a</b>	<b>Ejercicio, actividad o examen</b>	<b>Duración</b>	<b>Fecha (Apro x.)</b>
1º	Actividad 1. Analizar y rediseñar espacio con I.N. Proponer diferentes sistemas de iluminación natural	9 H (Presencial) 6 H (Autonomas)	20 fb 4 mz
2º	Examen Iluminación artificial. 1ª parte	9 H (Presencial) 6 H (Autonomas)	11 mz
3º	Actividad 2. Diseñar una luminaria.?	8H (Presenc.) 5 H (Autónomas)	26 mz
4º	Examen Iluminación artificial. 2ª parte	8H (Presenc.) 5 H (Autónomas)	15 ab
5º	Actividad 3. Planificar iluminación de distintos espacios.	8 H (Presenc.) 5 H (Autónomas)	22 ab
6º	Examen. Diseño y calculo. Iluminación	8 H (Presenc.) 5 H (Autónomas)	13 my
7º	Actividad 4 y 5. Proyecto de iluminación.	13 H (Presenc.) 9 H (Aut.)	3 jn

Es posible que en el transcurso del curso sea necesario alterar el orden de secuencialidad de los temas y la duración de los mismos, debido a la propia marcha del desarrollo de la asignatura (tipo de alumnos, actividades extraescolares que alteran los días lectivos, etc.)

Evaluación y Calificación



### 8.1- Sistema de Evaluación

Asistencia a clases teóricas y participación en los debates de grupo.

Formulación de problemas de diseño.

Búsqueda y recogida de información; análisis y elaboración documental de la materia.

Realización de proyectos y trabajos prácticos.

Resolución de dificultades.

Presentación y defensa oral de los proyectos

### 8.2- Convocatorias

Recogidas en la normativa

Al ser semestral, la asignatura se evaluará en febrero, si es del primer semestre y en junio si es del segundo. La evaluación extraordinaria será en septiembre.

### 8.3- Criterios de evaluación y calificación

Se valorarán los siguientes apartados:

- a) **Destrezas:** Reflejar claramente las ideas que se van generando en el desarrollo del ejercicio.
- b) **Visión espacial:** Reflejar sentido del espacio en el aspecto formal del diseño.
- c) **Estética:** Diseñar atendiendo a la coherencia formal, las proporciones, el encuadre, la utilización de las gamas cromáticas, la armonía y el contraste en la composición... la solución debe ser adecuada a los requerimientos del ejercicio propuesto.
- d) **Innovación:** Se valorará la originalidad de las propuestas y la creatividad de las soluciones adoptadas.
- e) **Presentación y exposición:** Presentar y defender adecuadamente el trabajo realizado.
- a) **Punto de partida y esfuerzo personal.** Se tendrá en cuenta la evolución y el esfuerzo en conseguir unos resultados adaptados a lo que se pide en cada actividad.

Criterios de promoción y mínimos exigibles.

- Aplicar las técnicas y recursos de forma creativa generando soluciones novedosas a los problemas planteados.
- Generar bocetos e imágenes digitales con destreza y expresividad que reflejen adecuadamente las ideas.
- Aplicar aportaciones de otras asignaturas que contribuyen a la resolución de los problemas de diseño.
- Presentar y justificar correctamente el trabajo realizado.

Cada uno de los apartados anteriores será valorado con un máximo de 2 puntos, obteniéndose el cómputo total mediante la suma de las calificaciones obtenidas.

Los resultados se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9: Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB).

Los exámenes y pruebas teóricas serán valorados atendiendo a los siguientes criterios:

- Argumentación: 20%
- Expresión: 20%
- Conocimiento del tema: 60%

Es requisito indispensable para optar a la evaluación continua haber asistido al menos al 80% de las clases (teóricas y prácticas).

Los alumnos que asistan regularmente a clase se acogerán a la evaluación continua, obteniendo sus calificaciones mediante el ejercicio de trabajos prácticos. Las clases prácticas se valorarán con fichas de seguimiento del alumno en las que se indicara la fecha, los documentos a corregir aportados por el alumno, así como las observaciones apuntadas por el profesor.

**De la suma de las calificaciones parciales se obtendrá la nota media, que constituirá la valoración definitiva al final del cuatrimestre. Su superación implicará una puntuación igual o superior a 5,0 puntos.**

El alumno deberá respetar las fechas de entrega de actividades. Si no entregase el día establecido tendrá dos días de plazo para presentar los ejercicios con un descuento de 0,50 puntos por cada jornada de retraso. Si se pasara este tiempo, esperará hasta el 4 de febrero para presentar todas las actividades juntas. A los ejercicios presentados de este modo se le descontarán 2 puntos.

**Los alumnos que superen con éxito la evaluación continua estarán exentos de realizar las pruebas finales que tendrán lugar del 11 al 17 de junio.**

#### 8.4- Medidas excepcionales

Prueba extraordinaria de septiembre: Consistirá en un examen similar al de la convocatoria de junio; estará basado en los contenidos impartidos durante el curso y una prueba práctica.

#### 8.5- Ponderación para la evaluación continúa.

Los resultados de la evaluación se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

Los exámenes y pruebas teóricas serán valorados atendiendo a los siguientes criterios:

- Argumentación: 20%
- Expresión: 20%
- Conocimiento del tema: 60%

Es requisito indispensable para optar a la evaluación continua haber asistido al menos al 80% de las clases (teóricas y prácticas).

Los alumnos que asistan regularmente a clase se acogerán a la evaluación continua, obteniendo sus calificaciones mediante el ejercicio de trabajos prácticos. Las clases prácticas se valorarán con fichas de seguimiento del alumno en las que se indicara la fecha, los documentos a corregir aportados por el alumno, así como las observaciones apuntadas por el profesor.

**De la suma de las calificaciones parciales se obtendrá la nota media, que constituirá la valoración definitiva al final del cuatrimestre. Su superación implicará una puntuación igual o superior a 5,0 puntos.**

El alumno deberá respetar las fechas de entrega de actividades. Si no entregase el día establecido tendrá dos días de plazo para presentar los ejercicios con un descuento de 0,50 puntos por cada jornada de retraso. Si se pasara este tiempo, esperará hasta el 6 de febrero para presentar todas las actividades juntas. A los ejercicios presentados de este modo se le descontarán 2 puntos.

**Los alumnos que superen con éxito la evaluación continua estarán exentos de realizar las pruebas finales que tendrán lugar del 11 al 17 de junio.**

8.6- Criterios para la evaluación de alumnos con reducción autorizada del porcentaje previsto de presencialidad.

8.7- Criterios para la evaluación extraordinaria

(Para aquellos alumnos que no hayan superado la evaluación ordinaria) Todos aquellos que no evolucionen positivamente durante el cuatrimestre o que las faltas de asistencia (mayor del 20%) impidan que se les realice la evaluación continua estarán obligados a presentarse a las **pruebas finales**, sobre los contenidos de los libros que aparecen en la bibliografía general con \* y los apuntes de clase. La nota de esta prueba tendrá un valor del 50% sobre la valoración total. Deberán también presentar las actividades realizadas durante el curso y que se señalan en el CRONOGRAMA. La puntuación de estos ejercicios alcanzará como máximo un 50% del total. Por tanto la nota final será igual a la obtenida en los ejercicios presentados, actividades que aparecen en el cronograma dividida por dos, mas la obtenida en las pruebas o exámenes finales dividida también por dos. Para obtener aprobado o más ambas puntuaciones deben estarlo.

8.7.1 Pruebas para 3º y 4º convocatoria

Se acogerán a los requisitos expuestos en el apartado anterior, 1ª y 2ª convocatoria.

## 8.8- Criterios para la evaluación de alumnos con discapacidad

### Recursos y materiales didácticos

Aula: teórico- práctica: dotada de cañón-proyector y un ordenador.

Sala de exposiciones y salón de actos.

Biblioteca con bibliografía específica.

Alumno: Es recomendable que todos dispongan de su propio ordenador portátil.  
Material para la expresión gráfica rápida de ideas (lápices, rotuladores...)

### Bibliografía

- 10.1- *Bibliografía general.*
- *DISEÑO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE ALUMBRADO*, Jesús Trashorras Montecelos, Ed.Parainfo. 2001.
- *Iluminación en interiorismo.* Malcolm Innes. Editorial Blume. ISBN: 978-84-9801-620-8
- *Luminotecnia 2002*, Indalux
- *Manual - Cómo planificar con luz*, Rüdiger Ganslandt y Harald Hofmann, ERCO \*
- *Revistas TECTÓNICA, DETAIL*
- *Sitios web de las principales empresas del sector: Fabricantes de luz, Fabricantes de iluminación decorativa. Fabricantes de iluminación técnica.*
- *Curso de Luminotecnia* UPC;  
<http://grlum.dpe.upc.edu/manual/index2.php>

### Web y otras fuentes

<http://grlum.dpe.upc.edu/manual/index2.php>

<http://www.iluminet.com/>

<http://www.anfalum.com/sector/todos-los-sectores/>

<http://www.erco.com/es/>

<http://www.lighting.philips.es/inicio>

<http://www.santacole.com/es/>

<http://iluminaciondeinteriores.blogspot.com.es/>

<http://www.experimenta.es/>

<http://www.ondiseno.com/>

<http://www.disenoyarquitectura.net/>

<http://www.dezeen.com/>

<http://www.revistaad.es/>