

ESCUELA DE ARTE Y SUPERIOR DE DISEÑO DE MÉRIDA 2019-20

Especialidad	EE. SS. de Diseño de Interiores	Curso	3º
Asignatura	Patología y rehabilitación de edificios		
Materia	Obligatoria de especialidad		
Profesor/a	Susana Miguélez González		
Departamento	Diseño de Interiores		
Semestre	1º		
Horas semana	4		
Carácter	OB	Tipo	TP
Créditos ETSC	4	Presencialidad	60%

Carácter: FB:Formación Básica), OB (Obligatoria de Especialidad), OP (Optativa) PEX (Prácticas externas), TFE (Trabajo fin de estudios)

Tipo: T(Teórica) TP (Teórico- Práctico), P (Práctica)

2. Introducción a la asignatura

La asignatura pretende iniciar al alumno en el estudio de las patologías constructivas de los edificios. Se analizarán las posibles lesiones de los distintos materiales y las técnicas más adecuadas para la reparación y consiguiente rehabilitación de la unidad constructiva en la que se encuentren.

3. Requisitos previos y recomendaciones

Se recomienda tener aprobada la asignatura de 2º curso: Elementos y sistemas de construcción.

4. Competencias

Competencias transversales:

- Organizar y planificar el trabajo de forma eficiente y motivadora. (CT-1)
- Recoger información significativa, analizarla, sintetizarla y gestionarla adecuadamente. (CT-2)
- Solucionar problemas y tomar decisiones que respondan a los objetivos del trabajo que se realiza. (CT-3)
- Utilizar las habilidades comunicativas y la crítica constructiva en el trabajo en equipo. (CT-7)

Competencias generales:

- Plantear estrategias de investigación e innovación para resolver expectativas centradas en funciones, necesidades y materiales. (CG-8)
- Optimizar la utilización de los recursos necesarios para alcanzar los objetivos previstos. (CG-18)
- Dominar la metodología de investigación. (CG-21)

Competencias específicas:

- Conocer las características, propiedades físicas y químicas y comportamiento de los materiales utilizados en el diseño de interiores. (CEI-7)
- Conocer los procesos de fabricación, producción y manufacturado más usuales de los diferentes sectores vinculados al diseño de interiores. (CEI-8)
- Adecuar la metodología y las propuestas a la evolución tecnológica e industrial propia del sector. (CEI-9)

5. Contenidos

Orden	Tema	Apartados	Actividades Obligatorias (evaluables)
1º	Introducción.	Tipología de lesiones y causas. El estudio patológico.	
2º	Lesiones físicas y tratamientos	Humedades. Erosiones y procesos biofísicos. Suciedad.	Ejercicio práctico1
3º	Lesiones mecánicas y tratamientos	Deformaciones. Grietas y fisuras. Desprendimientos. Erosión mecánica.	Ejercicio práctico1.
4º	Lesiones químicas y tratamientos	Eflorescencias. Oxidación y corrosión. Erosión química. Procesos bioquímicos.	Ejercicio práctico 2.
5º	Restauración y rehabilitación de edificios	Análisis histórico de diferentes técnicas constructivas. Métodos y técnicas de estudios previos y documentación de patrimonio. Legislación aplicada a restauración y rehabilitación de patrimonio.	Ejercicio práctico 2.

6. Metodología de enseñanza aprendizaje

Dada la importancia de la participación de los alumnos en la eficacia del aprendizaje, la metodología docente a emplear valorará muy positivamente la colaboración de los alumnos en el desarrollo de las clases teóricas y prácticas.

Se considera también imprescindible el trabajo individual y/o en grupo desarrollado por los alumnos a través de la consulta de recursos bibliográficos, para completar los temas tratados en las clases teóricas y para preparar los trabajos prácticos planificados a lo largo del curso.

Los contenidos teóricos se organizan en 5 temas, con exposición oral por parte del profesor, incluyendo apoyo audiovisual, actividades, visitas a obras y exposiciones, charlas, debates, etc. Al final del cuatrimestre, se realizará una prueba o examen sobre estos contenidos.

El programa de prácticas se compone de 2 trabajos que se realizarán de forma individual o en grupo y que están directamente relacionados con la teoría.

Las competencias de la asignatura se evaluarán mediante la observación del trabajo realizado por el alumno dentro y fuera del aula, su participación en las clases, la realización de un examen o prueba final sobre los contenidos teóricos y el desarrollo de los trabajos que componen el programa de prácticas.

7. Tiempo de trabajo (Desarrollo de las competencias en cómputo de horas ECTS)

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS												
Metodología para la adquisición de la competencia				COMPETENCIAS	Estrategias evaluativas* (Ponderación para la evaluación)							
Estrategias metodológicas	Horas dedicadas al alumno				Pruebas	Presentación y defensa	Trabajos y proyectos	Informes y memorias de	Autoevaluación	Trabajos de análisis y	Portfolio	Otros: Actitud
	Trabajo presencial	Trabajo autónomo	Total horas									
Clases teóricas												
Clases teórico- prácticas	30		30		X		X					
Clases prácticas	28	20	48		X	X	X					
Actividades obligatorias evaluables												
Tutoría (individual/ colectiva, si procede)												
Seminarios/ Jornadas												
Pruebas evaluación	2		2		X							
Actividades complementarias		4	4		X							
Otros (preparación de exámenes)		16	16		X							Total
Total HORAS de trabajo estudiante	60	40	100		15%	15%	50%	20%				100 %

7.1- Calendario y/o cronograma de la asignatura.

Tema	Ejercicio, actividad o examen	Duración	Fecha
1º	Clases teóricas y prácticas. Trabajo autónomo.	8 H (Presenc.) 5 H (Autónomas)	Semanas 1-2
2º	Clases teóricas y prácticas. Trabajo autónomo.	15 H (Presenc.) 10H (Autónomas)	Semanas 3-4-5-6
3º	Clases teóricas y prácticas. Trabajo autónomo.	11 H (Presenc.) 7 H (Autónomas)	Semanas 7-8-9
4º	Clases teóricas y prácticas. Trabajo autónomo.	14 H (Presenc.) 10 H (Autónomas)	Semanas 10-11-12-13
5º	Clases teóricas y prácticas. Trabajo autónomo.	10 H (Presenc.) 8 H (Autónomas)	Semanas 14-15-16

Es posible que en el transcurso del curso sea necesario alterar el orden de secuencialidad de los temas y la duración de los mismos, debido a la propia marcha del desarrollo de la asignatura (tipo de alumnos, actividades extraescolares que alteran los días lectivos, etc.)

8. Evaluación y Calificación

8.1- Sistema de Evaluación

Se llevará a cabo una evaluación continua, considerándose la pérdida de la misma cuando se haya alcanzado una falta de asistencia superior al 20%.

La información al alumno también será continua, aunque no en términos de calificación, que sólo podrá darse tras la evaluación final.

Se tendrán en cuenta las intervenciones, las actividades desarrolladas en clase y los trabajos individuales o en grupo que se realicen.

Se hará un examen sobre los contenidos teóricos para los alumnos que sigan la evaluación continua, que coincidirá en fecha y hora con el EXAMEN FINAL de la asignatura programado al final del cuatrimestre.

8.2- Convocatorias

Ordinaria en febrero y extraordinaria en septiembre.

8.3- Criterios de evaluación y calificación

- Capacidad para identificar patologías y proponer tratamientos e intervenciones de rehabilitación.
- Adquisición de conocimientos sobre las diferentes técnicas constructivas utilizadas a lo largo de la historia.
- Adquisición de criterios para la conservación y restauración del patrimonio.
- Manejo del vocabulario específico.

8.4- Medidas excepcionales.

Se estudiarán en su caso.

8.5- Ponderación para la evaluación continua.

No se admitirán trabajos prácticos entregados fuera de fecha.

Para los alumnos que sigan la evaluación continua, la calificación final se calculará como la media aritmética ponderada de acuerdo con la tabla siguiente con la tabla siguiente (siempre que la valoración de cualquiera de los apartados sea superior a 4 puntos):

NOTA Nº 1	Valoración del examen	15%
	Valoración de actividades sobre la teoría	35%
NOTA Nº 2	Valoración de los trabajos prácticos	50%

Se aprobará la asignatura siempre que se haya demostrado la suficiencia (calificación igual o superior a 5 puntos) en las NOTAS Nº 1 y Nº 2 por separado.

8.6- Criterios para la evaluación de alumnos con reducción autorizada del porcentaje previsto de presencialidad.

Se estudiará cada caso.

8.7- Criterios para la evaluación ordinaria y extraordinaria. Pruebas para 3ª y 4ª convocatoria.

Los alumnos que hayan perdido la evaluación continua y los que se encuentren en convocatoria extraordinaria o 3ª y 4ª convocatoria, realizarán un EXAMEN FINAL, que comprenderá dos partes: una sobre los contenidos teóricos y otra sobre los contenidos prácticos.

Antes de realizar el examen, el alumno presentará al profesor TODAS LAS PRÁCTICAS Y TODAS LAS ACTIVIDADES QUE SOBRE LA TEORÍA SE HAYAN REALIZADO DURANTE EL CURSO. ES REQUISITO IMPRESCINDIBLE HABER OBTENIDO EL VISTO BUENO POR PARTE DEL PROFESOR DE TODOS ESTOS TRABAJOS PARA PODER REALIZAR LA PRUEBA.

La nota del examen final se calculará como la media aritmética de la parte teórica y de la práctica, siempre que en la PRUEBA PRÁCTICA se obtenga una calificación igual o superior a 5 puntos.

8.8- Criterios para la evaluación de alumnos con discapacidad.

Se estudiará cada caso en función del tipo de discapacidad del alumno en cuestión.

9. Recursos y materiales didácticos

Pizarra, cañón para proyectar audiovisuales y una pantalla.

Biblioteca con bibliografía específica.

Es recomendable que todos los alumnos dispongan de su propio ordenador portátil.

10. Bibliografía

10.1- Bibliografía general.

- Patología de cerramientos y acabados arquitectónicos. Juan Monjo Carrió. Ed. Munilla-Lería, 2010.
- Patologías de la construcción Tomos: 1, 2, 3, 4 y 5. Ed Links

10.2- Bibliografía complementaria

- Glosario Arquitectura y construcción. Ed Monsa
- Folletos, catálogos y propaganda de materiales y técnicas para la rehabilitación y restauración de edificios.
- Normativa sobre Patrimonio (R.D. 1372/1986, Ley de Patrimonio histórico español y de Extremadura).